南投縣106年度區域資優教育方案實施計畫

『走進一片海』

壹、依據

一、特殊教育法及特殊教育法施行細則。

二、身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法。

三、教育部國民及學前教育署補助直轄市縣（市）政府辦理資優教育方案作業原則。

四、本縣資優教育發展計畫。

貳、目的

一、推廣資賦優異教育活動，增進資優學生學習機會。

二、以主題式的海洋教育為軸心，介紹生活中的海洋題材、話題，增進學生之海洋素養與基本概念。

三、喚起學生知海、愛海、親海之意識，並以實際行動守護海洋、關懷地球。

四、提供學生多元學習、互相觀摩的機會及互相交流的學習環境。

五、發揮學際群組夥伴關係，共享資優教育資源。

參、辦理單位

一、指導單位：教育部國民及學前教育署。

二、主辦單位：南投縣政府教育處。

三、承辦單位：南投縣立中興國中。

肆、計畫名稱：『走進一片海』

伍、參加對象：

一、依據「身心障礙及資賦優異學生鑑定標準」，經本縣特殊教育學生鑑定及就學輔導會【以下簡稱鑑輔會】鑑定通過之創造才能資賦優異學生。

二、在創造能力上具有卓越潛能或傑出表現者，經專家學者、指導教師或家長觀察推薦者。

陸、實施時間、地點

一、106/04/29(六) 上午 08～12 時　南投縣立中興國中閱覽室

二、106/05/06(六) 上午 08～12 時　南投縣立中興國中閱覽室

三、106/05/20(六) 上午 08～12 時　南投縣立中興國中閱覽室

四、106/06/10 (六) 上午 08～12 時　南投縣立中興國中閱覽室

柒、報名及錄取標準

一、報名條件（就讀本縣國中，具下列條件之一者可參加，共錄取 40 名學員）：

1. 經本縣鑑輔會鑑定具備創造才能資賦優異資格之學生（請檢附證明）。
2. 就讀本縣各國民中學之學生，且在創造能力上具有卓越潛能或傑出表現者，經專家學者或指導教師觀察推薦者。

二、錄取標準：（依下列規定順序錄取，若相同規定超過招收名額時，依完成報名先後順序錄取。）

1. 經本縣鑑輔會鑑定具備創造才能資賦優異資格之學生。
2. 就讀本縣各國民中學之學生，且在創造能力上具有卓越潛能或傑出表現者，經專家學者或指導教師觀察推薦者。

三、報名方式：

1. 集體報名：有意願報名的學生請洽各校承辦處室索取報名表，請各校承辦人員協助將報名表、相關證明或創造力觀察推薦檢核表彙整後，繳至南投縣立中興國民中學輔導室特教組。
2. 個人報名：將報名表、相關證明或創造力觀察推薦檢核表繳至南投縣立中興國民中學輔導室特教組。
3. 報名日期：即日起至 106 年 04 月 11 日(星期二)下午 16 時止。
4. 報名地點：南投縣立中興國民中學輔導室(薪傳樓三樓)
5. 報名費用：新臺幣 200 元，於報名現場繳交。
6. 繳交資料：報名表、相關證明或創造力觀察推薦檢核表。

捌、計畫內容與師資

辦理日期/時間	主題	課程、師資、時數		
		課程/活動內容說明	師資	時數
106/04/29(六) 上午 08～12 時	能源哪裡來？	課程內容：認識台灣的能源 1. 認識可再生能源及不可再生能源 2. 利用「特性列舉法」比較不同能源的使用現況及優缺點 3. 認識台灣現在的能源來源，並瞭解目前的能源困境，以培養學生節約能源的想法	林慧姍(講師) 陳心怡（助教）	2
	可再生能源—風力發電	課程內容：風力發電實作 1. 認識風力發電理論基礎 2. 進行風力發電模型實作 3. 利用九宮格思考法分解風力發電模型的各項變因 4. 藉由不同的設計，探究何種風力發電效果較佳 5. 進行風力發電模型評分及總結	羅梓洋(講師)(外聘) 林慧姍(助教)	2
106/05/06(六) 上午 08～12 時	可再生能源—海洋能源	課程內容：認識海洋能源 1. 認識海洋能源包括潮汐能、波浪能、海流能、海洋溫差能和海水鹽差能等形式 2. 利用特性列舉法分析各種海洋能源在不同面向的特性、現實限制與需求 3. 討論台灣現況可以使用的海洋能源類型	林慧姍(講師) 陳心怡（助教）	2
	電從哪裡來？	課程內容：認識發電原理並進行發電機實作 1. 認識發電機原理—機械能轉換為電能 2. 發電機實作 3. 小組討論如何提高發電機的效能，並進行修改 4. 發電機評比	羅梓洋(講師)(外聘) 林慧姍(助教)	2

辦理日期/時間	主題	課程、師資、時數		
		課程/活動內容說明	師資	時數
106/05/20(六) 上午 08～12 時	海洋也能有發電廠？	課程內容：海洋發電廠設計 1. 根據小組選擇之海洋能源種類，利用九宮格思考法，評估建置發電廠需要的各種考量因素 2. 設計適合台灣的海洋發電廠	林慧姍(講師) 陳心怡（助教）	2
	心底的濤浪聲	課程內容：與作家會談 1.透過作家親身分享，理解作者作品中的海陸意識與海洋教育理念。 2.體會討海人與海洋間長期對話的心境領悟。	作家廖鴻基(外聘) 陳心怡(助教)	2
106/06/10(六) 上午 08～12 時	海與我們同在	課程內容：報導文學概論 1.報導文學的定義及發展。 2.報導文學的創作技巧。 3.海洋報導文學作品閱讀與評析。	陳心怡(講師) 林慧姍(助教)	1
	請聽我說	課程內容：報導文學創作 1.練習分析文本，擷取要點，進行小說創作。 2.延續前堂發電廠設計的課程，利用九宮格思考法列出自己設計的發電廠相關特色。 3.請以發電廠所在地居民為對象，撰寫一篇報導文學，介紹與推荐自我小組設計的發電廠，以期能使居民接受小組欲推廣的能源政策。	陳心怡(外聘) 林慧姍(助教)	2
	我的小小發電廠	課程內容：成果發表 1.作品展示、發表及回饋。 2.分組進行成果發表及回饋。	陳心怡(講師) 林慧姍(助教)	1

玖、辦理經費：由南投縣政府補助部分經費，如有不足由學生報名費及承辦單位自籌。

拾、預期效益：

一、推廣資賦優異教育活動，增進資優學生學習機會。

二、以主題式的海洋教育為軸心，融合自然與生活科技、語文、數學等課程活動的實施，增進學生對海洋文化的了解與認識，並紮根海洋文學的教育。

三、提高學生對海洋的尊重與熱愛，懂得善用並以實際行動保護海洋資源、關懷地球。

四、提供學生多元學習、互相觀摩的機會及互相交流的學習環境。

五、發揮學際群組夥伴關係，共享資優教育資源。

拾壹、其他：

一、全程參與本課程之學生，於研習結束後，由本校發給研習證明。

二、於活動結束後 1 個月內，將成果報告乙份提報縣府，承辦有功人員依規定辦理獎勵。

拾貳、附表

一、『走進一片海』資賦優異研習營報名表。

二、創造力觀察推薦檢核表。

三、區域資優教育方案參與學生問卷調查表。

拾參、本計畫奉縣府核定後實施，如有未盡事宜，依相關規定辦理。

附件一

南投縣106年度區域性創造力領域資賦優異教育方案
『走進一片海』資賦優異研習營報名表

校內報名序號（送件學校填寫）

基本資料	姓　　名		性 別	□男　　□女
	身分證字號		生 日	_____年_____月_____日
	就讀國中	南投縣立_____國中	班 級	_____年_____班
	監 護 人		關 係	
	聯絡電話	（公）　　（家） （手機）		
	通訊地址	郵遞區號□□□ 南投縣　　鄉/鎮/市　　路/街　　段　　巷/弄　　號　　樓		
報名資格	□經本縣鑑輔會鑑定具備創造才能資賦優異資格之學生。（請檢附證明）			
	□就讀本縣各國民中學之學生，且在創造能力上具有卓越潛能或傑出表現者，經專家學者或指導教師觀察推薦者。			
家長同意書	本人同意子弟_____參加106年04月29日、05月06日、05月20日、06月10日**南投縣106年度區域性創造力領域資賦優異教育方案『走進一片海』資賦優異研習營**，期間願負責接送交通安全狀況，並將督促敝子弟遵守相關規範及注意活動安全，服從帶隊老師指導及承辦單位一切規定。		家長簽名	106年_____月_____日

甄選小組審核 （本欄由承辦學校審核後填寫）	□錄取 □不錄取	說明	

※請學校或個人於106年04月11日前將報名費、報名表、相關證明或創造力觀察推薦檢核表繳至中興國中輔導室特教組收，電話：049-2332625-151。

附件二

創造力觀察推薦檢核表

推薦學校:南投縣立_____國中　班級:____年____班　學生姓名:_____

※請老師針對學生特質，於下列創造力觀察量表，勾選符合學生之特質。

（本量表乃參考國立臺灣師範大學特教中心編印之「特殊需求學生特質檢核表」）

一、觀察項目		
專長領域	特質敘述	是 否
創造能力優異	經常參與富有冒險性、探索性及挑戰性的遊戲或活動。	□□
	好奇心強，喜歡發掘問題、追根究底經常詢問:『為什麼？』	□□
	善於變通，能以創新的方式解決問題。	□□
	想像力豐富，經常思考改善周圍事物的途徑。	□□
	思維流暢，主意和點子很多，是他人眼中的『智多星』	□□
	能夠容忍紊亂，並發現事物間的新關係。	□□
	為人風趣反應機敏，常能在人際互動中表現幽默感。	□□
	不拘泥於常規，有自己獨特的想法與見解，不怕與眾不同。	□□
	批評富有建設性，不受權威意見侷限。	□□
	參與創造發明相關競賽表現優異。	□□
二、推薦之具體說明		

推薦老師：_____　特教組長：_____　單位主管：_____