

南投縣度推動中小學數位學習精進方案 iPad基礎操作與教學應用研習 實施計畫

壹、目的：

- 一、提昇本縣教師 iPad 基礎操作與教學應用的能力。
- 二、培訓縣內行動載具教學使用種子教師。
- 三、增進縣內教師載具操作使用能力及數位素養並能應用於課堂教學。

貳、主辦單位：

南投縣政府教育處

參、承辦單位：

南投縣教育網路中心(南光國小)、南投縣數位學習精進辦公室(漳興國小)

肆、參加對象及說明：

- 一、限本縣中小學教師(外縣市教師不得報名參加)。
- 二、錄取 36 人。

伍、研習課程、時數及地點等資訊：

一、上課日期：115.4.28(星期二)

二、上課時間：9：00～16：00

三、上課地點：漳興國小四樓直播教室

四、課程簡介：從上手 iPad 操作，再到管理學生的使用，以及用 iPad 輔助學習，進而做出數位融入教學的課程設計，這是一條不簡單的路，但我們可以在一天的時間內蛻變。本次研習異於傳統以 App 為單元的時數分配，改以一個 iPad 新手所需的能力進程來設計，協助大家從容有餘的在不同角色之間切換。先是一個愉悅的「日常使用者」，再來是有生產力的「辦公室職員」，帶進教室後，師生一起習作「數位素養家」，帶出教室後則是「行動學習者」，然後再回來扮演「創意表達者」展現所學。這些角色背後所需要的知識與技巧，6 個小時課程中共計有 101 招。如同你一次有 101 支畫筆可以揮灑，依據不同的情境做組合，你將能勾勒出更精彩的學習風景。

五、課程大綱：

(一)、日常使用者

1. 掌握 iPad 的設計與手勢（無邊記）
2. 做好個人化設定，讓 iPad 更好用（設定）

(二)、辦公室職員

1. 讓上網瀏覽和檔案管理更有條理（Safari、檔案）
2. 讓線上會議和行政報告更加優雅（Google Meet、Keynote）

(三)、數位素養家

1. 聽說讀寫、加減乘除，iPad 能幫的忙（備忘錄）
2. 善用「課堂」掌握全班 iPad 的狀態（Pages、課堂）

(四)、行動學習者

1. 記、說、拍、錄、繪，探究課皆適用（Numbers）
2. 會拍、會說，就能剪出紀錄片（iMovie）

(五)、創意表達者

1. 內建錄音室，空中主播立即獻聲（GarageBand）
2. 活用簡報工具，展現創意與自信（Keynote）

六、授課講師：Robin（蘋果門陣俱樂部主理人）

曾任蘋果經銷商店長兼講師、美商蘋果公司銷售培訓講師。

超過十年資歷的專業，精通 Apple 全系列產品，擅長為日常使用者、教育工作者及上班族量身打造課程。不論是入門操作、效率提升，還是激發創意力，皆能以簡潔明瞭的方式，引導學員快速掌握產品設計理念與操作技巧，並將 Apple 裝置無縫融入生活與工作情境，實現真正的數位化便利與創新。

陸、研習經費：教育部補助本縣推動中小學數位學習精進方案 114 年國民中小學實施計畫展延案計畫經費項下支應。

柒、研習報名注意事項：

- 一、請欲報名參加之教師逕至全國教師在職進修網報名，額滿即止。
- 二、為避免教育資源浪費，本研習報名錄取人員請務必準時出席參加，若因臨時重要公務不克參加，請務必提早聯繫本縣教育網路中心承辦人員（2241043#13），以利安排備取人員遞補。
- 三、一經報名錄取卻無故未出席者，將影響往後參加本縣教育網路中心相關研習之資格。
- 四、請參加研習教師攜帶 iPad 及可搭配 iPad 使用的有線或無線耳機。
- 五、參加人員請各校惠予公假登記處理。

柒、本計畫經呈核定後公布實施，修正時亦同。