# 南投縣潭南國小 106 年度第一學期五年級【健康與體育領域】教學活動設計

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **學習領域** | **健康與體育**領域 | | **教學班級** | **五**年甲班 |
| **教學單元** | 單元二 青春無限<br>第五課 小心危險在身邊 | | **教學時間** | 共一節 40 分 |
| **教學資源** | 康軒五上健康與體育教材<br>交通號誌參考資料<br>自編交通號誌桌遊牌 | | **設計與教學者** | 陳怡汝 |
| **融入議題** | 交通安全、環境教育 | | | |
| **教學日期** | 106 年 12 月 12 日 | | **教學節次** | 第一節 |
| | **節次** | **分鐘** | **教學重點** | |
| **能力指標** | 環境教育<br>1.環境覺知與敏感度<br>1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事物。<br>健康與體育<br>5.安全生活<br>5-1-1 分辨日常生活情境的安全性。 | | | |
| **教學目標** | 1. 辨別交通號誌。<br>2. 瞭解行人在道路行走時可能會遇到的危險狀況。 | | | |

| | |
|---|---|
| 教學流程 | 一、引起動機<br>（一）教師布題：<br>1.「有沒有人知道這是什麼交通標誌？」<br>2.「說說看，自己曾經在路上看過哪些交通標誌呢？」<br>二、發展活動<br>(一)教師播放交通安全簡報檔。<br>1.什麼是交通號誌。<br>2.交通號誌的分類。<br>3.什麼是交通標誌。<br>4.交通標誌的分類。<br>(二)交通號誌我最行。<br>1.教師講解規則。<br>(1) 辨別交通標誌。<br>(2) 交通號誌翻翻樂：翻到一樣的桌遊牌，可獲得 2 分，得分多者獲勝。<br>2.分享與發表：<br>(1)今天認識了那些交通號誌與標誌？<br>(2)能說出交通號誌的意義。<br>(3)能遵守交通規則。<br>三、統整活動<br>教師重點重述：<br>1.經過馬路時，要注意周遭環境，確定沒有車輛才能過馬路。<br>2.遵守交通號誌。<br>3.辨別交通標誌。 |

| | | |
|---|---|---|
| 活動照片 |  |  |
| |  |  |
| |  |  |
| |  |  |