承辦107年度教育部國民及學前教育署
「推動部落原住民族親職教育計畫」親職教育工作坊實施計畫

壹、依據

一、發展原住民族教育五年中程計畫(105年至109年)辦理。

二、107年08月20日臺教國署原字第1070095677號函。

三、107年09月03日諮詢會議決議。

貳、計畫緣起：為擴大照顧偏遠地區學子，部分家庭或社區資源無法及時滿足學生成長之需求，深入部落探查當今親職需求，以利未來針對家長及學子提供適合教育目標並重新彰顯部落核心價值。

參、計畫目標

一、提供專業課程，增進家長教養子女的能力建構原住民地區親職教育支持系統，增進家庭教育功能。

二、強化原住民社區家庭教育的功能，建立家庭和諧的氣氛，培養有教養有競爭力的下一代。

三、拓展視野，增進親子互動，相互關懷與互助合作，活絡家庭功能。

肆、辦理單位

一、主辦單位：教育部國民及學前教育署

二、承辦單位：國立水里高級商工職業學校

三、協辦單位：民和國中、信義國中、同富國中、雙龍國小、地利國小
人和國小、潭南國小、民和國小、東埔國小、同富國小
久美國小、羅娜國小、新鄉國小、信義國小、豐丘國小
法治國小、中正國小、萬豐國小、台灣基督教長老教會
中部中會

伍、實施期程：107年10月6日(星期六) 9：00~15：00時。

陸、參加人員

一、教育部國民及學前教育署長官

二、部落學員

(一)信義鄉濁水溪線雙龍、地利、人和、潭南、民和等部落家長及學生(童)。

(二)陳有蘭溪線東埔、望鄉、久美、羅娜、新鄉、明德、豐丘等部落家長及學生(童)。

三、承辦及協辦學校相關工作人員

柒、實施地點：國立水里高級商工職業學校(南投縣水里鄉南湖路 2 號)

捌、報名方式：台灣基督教長老教會中部中會田啟榮牧師宣達訊息給各部落並彙整學員報名名單

玖、辦理方式

一、親職教育講座-藉由講師引導，讓學員瞭解母語的重要性，母語是建立真愛家庭的基石，文化與傳統的化身。

二、親子共學站-提供親子間共同學習互動的平台，發揮創意，相互合作，增進親子互動，改善親子關係，建立家庭和諧的氣氛。分成三個親子共

學站：

(一)祈福餅製作-親子共同完成參與製作，並在包裝袋上寫下祝福的話，向互致贈。

(二)創意紙雕製作-以家庭親情為主題，家長陪著孩子共同完成作品，過程中，彼此留下甜美的回憶。

(三)創意造型氣球製作-親子間共同發揮創意巧思，讓孩子體會想像力無限大，創意更是無限。

拾、親職教育工作坊課程流程表

課程表			
時間	活動內容	主持人/講師	辦理地點
09:00~09:30	報　到	國立水里商工服務團隊	中央穿堂
09:30~09:50	始業式	國教署長官 徐文法校長	演藝廳
9:50~10:40	親職教育講座-珍愛家庭母語出發	乎乎姆.娜海抒嵐牧師 助理1人	演藝廳
10:50~11:40	親子共學(一)-祈福餅製作	楊書綾老師 助理1人	視聽A教室
11:40~12:30	親子共學(二)-創意紙雕製作	董美蘭老師 助理1人	視聽B教室
12:30~13:00	午餐	國立水里商工服務團隊	視聽A教室
13:00~14:30	親子共學(三)-創意造型氣球製作	陳佩雯老師 助理1人	視聽A教室
14:30~15:00	實作成果分享(大合照)	國教署長官 徐文法校長	中央穿堂
15:00~	賦　歸	國立水里商工服務團隊	

壹拾壹、經費：由教育部國民及學前教育署「107年度推動部落原住民族親職教育計畫」專款補助，經費概算表如附件一。

壹拾貳、預期效益

一、利用情境互動的體驗式教學，引導家庭成員了解傳統文化與當今生活趨勢之差異性與融合性。

二、能結合心理學或特殊教育等理論，邀請家庭成員一起共創良性的正念

互動，以實踐學習型家庭之精神。

三、了解部落家長對於親師生共處議題之需求，作為未來學校規畫親職教育活動之參考。

壹拾參、工作人員於活動辦理後擇期補休一天，並視辦理成效酌予敘獎鼓勵。

壹拾肆、本計畫奉核後實施，修正時亦同。