正 本

檔　　號:
保存年限:

財團法人台灣閱讀文化基金會 函

地址：542 南投縣草屯鎮中正路 567 之 11 號 1 樓
承辦人：張瑞娟
電話：049-2566102 EXT.24
傳真：049-2566925
電子信箱：jcchang@twnread.org.tw

受文者：南投縣政府

發文日期：中華民國 108 年 6 月 5 日
發文字號：台閱文字第 10800100 號
速別：普通
密等及解密條件或保密期限：普通
附件：「發現天賦，成為孩子的伯樂」研習計畫書(臺中場、雲林場)

主旨：本會辦理「發現天賦，成為孩子的伯樂」研習(臺中場、雲林場)，敦請 貴府轉知所屬中小學教師踴躍報名參加，懇請 惠允見復。

說明：

一、本會發起「發現天賦，成為孩子的伯樂」系列研習計畫，自肯・羅賓森《讓天賦自由》、《讓天賦發光》二書發想，期待透過辦理研習，傳達多元智慧、適性教學理念。

二、請 貴府協助轉知本研習報名相關資訊：

1. 研習活動報名：

(1)教師請逕上全國教師在職進修資訊網報名
網址：http://inservice.edu.tw (地區選：臺中市、雲林縣)

(2)一般民眾及家長請至本網址報名，網址：https://goo.gl/3uLhAn

2.詳細研習計畫請參閱附件，摘要資訊如下：

(1)臺中場(課程代號 2633951)：
時間：108 年 7 月 2 日(二) 上午 9 點至下午 4 點
地點：國立公共資訊圖書館 2 樓國際會議廳
(臺中市南區五權南路 100 號)

(2)雲林場(課程代號 2651900)：
時間：108 年 8 月 22 日(四) 上午 9 點至下午 4 點
地點：雲林縣虎尾國小 2F 視聽教室
(雲林縣虎尾鎮明正路 88 號)

三、敦請 貴府轉知所屬學校踴躍報名，並惠允參與教師公假。

正本：彰化縣政府、南投縣政府
副本：本會自存

董事長 廖祿立

共讀分享，智慧循環

2019「發現天賦，成為孩子的伯樂」研習計畫



(臺中場)

財團法人台灣閱讀文化基金會

·聯絡人：張瑞娟組長

·電話：049-2566102#24

·Email： jcchang@twnread.org.tw

·聯絡地址：542 南投縣草屯鎮中正路 567 之 11 號 1 樓

第一年 (106)	理念傳遞與推廣	辦理說明會講座 宣導理念並邀請名人經驗分享

分四區推廣：與縣市政府、大學院校、公共圖書館合辦講座，傳遞計畫理念。

第二年 (107)	教學實例 各縣市分享會	辦理分區分享會 各縣市教師分享順應孩子天賦之教學案例

蒐集各地案例：鼓勵教師提供周圍案例，彙整文字。

第三年 (108)	教學實例 分區分享會 全台總分享會	辦理全台總分享會 全台教師分享順應孩子天賦之教學案例

集結案例檔案：案例提供教師施行時可依循及參考。

八、108 年計畫活動內容：

(一)計畫內容

闡述《讓天賦自由》的內涵，邀請志同道合的教師、家長加入，讓每個人都可以循著天賦發揮所長。

讓	身為一個老師、教育工作者的責任 「讓」每個人都可以循著天賦發揮所長 是老師和其他職業不同的地方 成就每一個孩子，提拔每一個未來	辦理說明會講座 理念傳達
每個人	天賦的發掘和培養，應該要從「群體」普及到「個人」。 關注的並不是「文組的」應該要怎樣，「理組的」應該要怎樣 而是「這一個人」應該要怎樣	實例分享
都可以	打破許多人與人不公平的限制 破除種族、性別、文化的不平等 破除職業、文理組的貴賤	
循著天賦	如何發現天賦 如何依循天賦	性向測驗 輔助測驗工具
發揮所長	減少天賦發揚時遇到的困難 增加天賦發揚時的助力	交流分享會

共讀分享，智慧循環

2019「發現天賦，成為孩子的伯樂」研習計畫



-雲林場次-

財團法人台灣閱讀文化基金會

·聯絡人：張瑞娟組長

·電話：049-2566102#24

·Email： jcchang@twnread.org.tw

·聯絡地址：542 南投縣草屯鎮中正路 567 之 11 號 1 樓

第一年 (106)	理念傳遞與推廣	辦理說明會講座 宣導理念並邀請名人經驗分享

分四區推廣：與縣市政府、大學院校、公共圖書館合辦講座，傳遞計畫理念。

第二年 (107)	教學實例 各縣市分享會	辦理分區分享會 各縣市教師分享順應孩子天賦之教學案例

蒐集各地案例：鼓勵教師提供周圍案例，彙整文字。

第三年 (108)	教學實例 分區分享會 全台總分享會	辦理全台總分享會 全台教師分享順應孩子天賦之教學案例

集結案例檔案：案例提供教師施行時可依循及參考。

八、108 年計畫活動內容：

(一)計畫內容

闡述《讓天賦自由》的內涵，邀請志同道合的教師、家長加入，讓每個人都可以循著天賦發揮所長。

讓	身為一個老師、教育工作者的責任 「讓」每個人都可以循著天賦發揮所長 是老師和其他職業不同的地方 成就每一個孩子，提拔每一個未來	辦理說明會講座 理念傳達
每個人	天賦的發掘和培養，應該要從「群體」普及到「個人」。 關注的並不是「文組的」應該要怎樣，「理組的」應該要怎樣 而是「這一個人」應該要怎樣	實例分享
都可以	打破許多人與人不公平的限制 破除種族、性別、文化的不平等 破除職業、文理組的貴賤	
循著天賦	如何發現天賦 如何依循天賦	性向測驗 輔助測驗工具
發揮所長	減少天賦發揚時遇到的困難 增加天賦發揚時的助力	交流分享會