

108 年度光華國小辦理區域性資優教育充實方案

壹、依據

- 一、特殊教育法。
- 二、身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法。
- 三、教育部國民及學前教育署補助高級中等以下學校辦理資優教育作業要點。

貳、目的

- 一、推廣資優教育，提供本縣具有資賦優異潛能學生學習活動。
- 二、透過適性教育，強化資賦優異學生潛能發展，實現創意經驗。
- 三、建立合作態度，培養彼此互助合作研究能力。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：教育部國民及學前教育署。
- 二、輔導單位：南投縣政府。
- 三、承辦單位：南投縣立光華國民小學。

肆、計畫名稱

科技森林冒險王

伍、參加對象

就讀本縣國小三年級至六年級學生，在創造能力上具有卓越潛能表現傑出者，經專家學者、指導教師或家長觀察推薦者(請檢附創造力觀察推薦檢核表)。

陸、實施時間

108 年 5 月 25 日至 108 年 5 月 26 日。

柒、報名、繳費及錄取標準

1. 報名時間：108 年 4 月 22 日前繳交報名表。
2. 報名地點：本縣光華國小特教組輔導室。
3. 錄取標準：

第一順位：參加國際性或全國性創造發明相關競賽表現優異，獲前三等獎項者優先錄取。

第二順位：在創造能力上具有卓越潛能或傑出表現者，經專家學者、指導教師或家長觀察推薦者，以高年級為優先。(需檢附件一：創造力觀察推薦檢核表)

4. 錄取學員名單於 108 年 4 月 29 日前公佈於本縣光華國小網站，網址：

<http://www.ghps.ntct.edu.tw>；電話：(049)2332549#815。

5. 繳費期限

錄取學員請至本縣光華國小特教組現場繳交報名費用 200 元，若期限內未繳費則視為放棄，繳費期限為 108 年 5 月 6 日至 5 月 7 日上午 8:00~16:00。

捌、計畫內容與師資

在舊有的教學框架下，教學往往著重在大量的學科知識和解題技巧，導致學生僅止於學會學科知識。回應 12 年國教課綱素養導向的教學理念，希望強化學生在真實生活情境中進行實際動手做之科學探究以發現與解決問題的能力，同時也能夠運用資訊科技及創造思考之能力作為輔助工具，以奠定其進行基礎科學之探究及實際動手做的專業素養。

講師		林甫憲教師 沈明錦教師	助教	吳青陵教師、連晉仁教師 吳正基教師、林甫憲教師
日期	時間	課程主題	課程內容	
5/25 (六)	09:00~10:30	種落何處	一、認識及觀察校園植物 二、進行踏查並尋找校園植物 QR CODE，並找出掉落於地上的果實。	
	10:40~12:10		一、將果實依照校園植物地圖做出分類及篩選 二、上網搜尋種植方法	
	13:20~14:50	一心一葉的誓言	一、種子處理 二、設計種植紀錄表單並記錄	
	15:00~16:30		一、日後的照顧約定與期許 二、葉脈創意實作	

講師		洪瑞成教師	助教	林佳禪教師、陳芊仔教師
日期	時間	課程主題	課程內容	
5/26 (日)	09:00~10:30	種出一片 科技森林	一、建置澆水提醒系統 二、上網搜尋不同植物所需之土壤濕度	
	10:40~12:10		一、建置 Arduinio 土壤濕度監測系統 二、創造技法介紹	
	13:20~14:50		一、科技盆栽景觀設計企劃 二、企劃評選	
	15:00~16:30		三、實作與發表	

玖、辦理經費

申請教育部及縣府補助經費項下支應（經費預算如附件）。

拾、預期效益

本計畫將聲音科學的相關知識融入實作範例中，從跨領域的課程內容，讓學員從有趣的動手實作、合作學習中，明白從概念發想到實際動手之過程，並鼓勵學員思考生活的可能應用，提升學員的學習興趣及參與相關研究的動機，並透過音樂創作，適切的運用科技，激發學生的學習動機與提升學習成效，突破傳統的限制。期許本計畫能培養學員更多元的藝術涵養與能力，成為具有豐富創造力的人才。

拾壹、其他

全程參與者發給活動證書。活動期間個人或小組作品作業表現優良者，頒發獎狀及獎品。

拾貳、附表

- 一、創造力觀察推薦檢核表。
- 二、區域資優教育方案參與學生問卷調查表。

附件一 南投縣 108 年度區域性資優教育方案「科技森林冒險王」推薦報名表

壹、就讀學校資料									
學校名稱				學校聯絡人/職稱					
學校電話									
貳、學生基本資料									
姓名		就讀班級	年	班	生日	年	月	日	〔照片黏貼處〕
性別	☐ 男 ☐ 女	身份證號			E-mail:				
籍	☐ 華 ☐ 素								
家長姓名	關係：		緊急聯絡電話	(公) (住)					
				(手機)					
地址									
報名類別	☐ 第一順位 參加國際性或全國性創造發明相關競賽表現優異，獲前三等獎項者。				☐ 第二順位 在創造能力上具有卓越潛能或傑出表現者，經專家學者、指導教師或家長觀察推薦者，以高年級為優先。				
參、創造發明相關活動或競賽經歷描述									
※推薦人簽名：_____ 填寫日期：_____ 年 _____ 月 _____ 日									
註： 1. 本表經級任教師觀察推薦，並由家長親自填寫，由級任教師交原就讀學校輔導室核章。 2. 相關活動或比賽之證書或獎狀，請附影本審查。									
原就讀學校輔導室核章：_____									
肆、家長同意書									
茲同意本人子弟 _____ 參加南投縣 108 年度光華國民小學辦理「區域性資優教育方案—科技森林冒險王」。時間從 108 年 5 月 25 日起至 5 月 26 日止，若經錄取後，願自行維護子弟接送之安全，並督促其遵守承辦單位之規定。 此致 承辦學校 南投縣光華國民小學									
學生姓名：_____ 家長簽章：_____ 年 _____ 月 _____ 日									
校內優先順序 (本欄由送件學校填寫)	順序欄	甄選小組審核 (本欄由承辦學校審核後填寫)		☐ 錄取 ☐ 不錄取		說明			

※本表請於 108 年 4 月 22 日 16:00 前寄至南投縣光華國小特教組收，電話：049-2332549#815；
 4/29 公告錄取後，報名費 200 元/人請於 108 年 5 月 6 日至 5 月 7 日上午 8:00~16:00 期間內繳交。

附件二 創造力觀察推薦檢核表

創造力觀察推薦檢核表

推薦學校：_____ 班級：_____ 學生姓名：_____

※請老師或家長針對學生特質，於下列創造力觀察量表，勾選符合學校之特質。

一、觀察項目		
專長領域	特質敘述	是 否
創造能力優異	經常參與富有冒險性、探索性及挑戰性的遊戲或活動。	☐ ☐
	好奇心強，喜歡發掘問題、追根究底經常詢問：『為什麼？』	☐ ☐
	善於變通，能以創新的方式解決問題。	☐ ☐
	想像力豐富，經常思考改善周圍事物的途徑。	☐ ☐
	思維流暢，主意和點子很多，是他人眼中的『智多星』	☐ ☐
	能夠容忍紊亂，並發現事物間的新關係。	☐ ☐
	為人風趣反應機敏，常能在人際互動中表現幽默感。	☐ ☐
	不拘泥於常規，有自己獨特的想法與見解，不怕與眾不同。	☐ ☐
	批評富有建設性，不受權威意見侷限。	☐ ☐
	參與創造發明相關競賽表現優異。	☐ ☐
二、推薦之具體說明		

推薦人/關係：_____ / _____

區域性資優教育充實方案參與學生問卷調查表

一、基本資料

1.性別：☐男 ☐女

2.就學階段：國小_____年級

二、請你依參與課程的實際感受填寫下列表格

題號	選項	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
1.	課程時間長短適中					
2.	課程內容規劃符合我的能力					
3.	我很喜歡課程的進行方式					
4.	我喜歡與不同學校的資優生互動					
5.	我覺得課程整體氣氛輕鬆且愉快					
6.	我喜歡授課老師帶領課程的方式					
7.	我覺得授課老師帶領課程認真投入					
8.	我覺得授課老師對班上同學尊重且支持					
9.	我覺得課程豐富又有趣					
10.	我喜歡專題演講課程					
11.	我喜歡實作課程					
12.	我喜歡參觀（或踏查）活動					
13.	我喜歡課程的辦理地點					
14.	我覺得課程規劃的內容對我未來的學習有幫助					
15.	我會再想參加類似的區域資優方案					
16.	其他具體建議：					