南投縣信義鄉潭南國民小學交通安全教學活動設計

學習領域	數學領域	**教學班級**	四年甲班
教學單元	康軒四下數學第二單元　公里	**教學時間**	160 分
教學資源	康軒四上數學教材 交通安全參考資料	**設計與教學者**	簡亞帆
融入議題	交通安全		
教學日期	3 月 9 日、3 月 12 日、3 月 13 日、3 月 14 日	**教學節次**	四節
能力指標	4-n-15 能認識長度單位「公里」，及「公里」與其他長度單位的關係，並做相關計算。 【交通安全】 N-3-16能用平均速率的概念描述一個物體運動的狀態，並認識速率的普遍單住米/秒；千米/時等，應用在生活中，		
教學目標	1-1 認識公里的長度單位。 1-2 能知道公里和公尺的關係，並做整數化聚。 2-1 經驗 1 公里的長，並培養量感。 【交通安全】 2-1-1 認識交通標誌、標線、號誌代表的意義 4-1-1 觀察住家和學校週遭環境，並知道保護自己的方法。 4-3-3-1 了解社區常見的交通設施、休閒設施等科技。 5-2-4 知悉交通建設與日常生活的關係		

教　　學　　活　　動	教學資源	分鐘	效　果　評　量
（一）準備活動 老師：PPT、號誌圖、 1.引起動機 （1）觀察並抽問常見的警告標誌。 （2）觀察並抽問交通號誌。 （3）觀察並抽問道路上標線。 （二）發展活動： 1.示範各種交通指揮手勢並介紹上下學路口 （1）抽問學生回答這是何種手勢 （2）由海報認識上下學路口。 （3）答對全班給予鼓掌並給予一張獎勵卡。 （4）答錯的再重新複習一遍。3 （5）卡牌組合遊戲 （三）綜合活動： （1）認識上下學路口。 （2）播放各種交通安全 vcd。 （3）由學生回答觀看後的感想。	PPT 號誌圖 卡牌	5 5 5 10 5 10	觀察抽問能正確認清各種號誌標線的意義 答出各種手勢說出上下學路口 小組能夠組合正確的交通標誌圖片 抽問學生對交通安全與上下學路口的認識答出觀看 vcd 後的感想
第一節課結束			
（一）準備活動 準備壁報紙 1.引起動機 (1)比比看毫米、公分、公尺、公里的長度 (2)將壁報紙裁成一公尺 （二）發展活動 (1)利用一公尺壁報紙測量教室、操場長度，培養量感。	壁報紙 課本 壁報紙	20 20	
第二節課結束			

準備 （一）　準備活動 電子書 1.引起動機 （1）是否有跟家人到高速公路的經驗，是否有看過這張牌子  （二）發展活動： 1 認識交通標誌牌  2.計算三個站之間的距離關係 （三）綜合活動： 練習計算各站之間的距離		電子書 <

(一).引起動機 1.學校附近的交通標誌，是否有標示公里 2.以學校為中心，一公里大概可抵達的地點 （二）發展活動： 1.實際走到校外，測量１公里之長度，並觀察周圍的交通標誌與公里數之關係。 (三)綜合活動 1.回顧上課重點		5 30 5	
結束課程			

活動照片		
		
		
		