南投縣潭南國小 106 年度第 一 學期 一年級【 生活領域】教學活動設計

學習領域	生活		**教學班級**	一甲
教學單元	大家的交通工具---方便的交通工具		**教學時間**	共 6 節
教學資源	電子教科書		**設計與教學者**	楊翠麗
融入議題	交通安全教育			
教學日期	10 月 24 日		**教學節次**	第 1 節
	節次	**40 分鐘**	**教　　學　　重　　點**	
能力指標	1-3 探索生活中的人、事、物，並體會各種網絡之間的互賴與不可分離性。 2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。 4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 5-3 喜歡探討事情演變的原因，並養成對周邊訊息做適切反應的態度。 6. 能使用顏色鮮明或有反光材質適合自己大小的安全帽。 7. 能認識常見的交通標誌或交通號誌，並遵守規範。			
教學目標	1.仔細觀察各種交通工具的特性。 2.說出交通工具對生活的影響。 3.察覺交通工具可為生活帶來便利。 4.說出自己到校的方式。 5.分享上學途中看到的景物。 6.認識常見的交通號誌並且要遵守交通號誌。 7.演唱歌曲〈紅綠燈〉。 8.感受四拍子的強弱。 9.聽唱ㄅㄛ、ㄖㄨㄜ、ㄇㄧ、ㄈㄚ、ㄙㄛ五個音組成的曲調。 10.能比較各種交通工具的好處和缺點。 11.能找出適合不同情境的交通工具。 12.分享搭乘交通工具的經驗，想像心目中的神奇交通工具。 13.啟發想像與創意，描繪出特殊的交通工具。 14.嘗試新技法，發現創造的樂趣。 15.探索媒材的融合性，體驗不同媒材的美感。			

教學流程	**壹.引起動機：** 【活動一】方便的交通工具 1.教師提問：你有搭乘過公車嗎？上車前，要準備哪些物品才能搭公車？要注意哪些事？搭公車有哪些好處？ 2.角色扮演：學生分組演出坐公車的情境：4～8 人一組。一人扮演司機，其餘學童扮演乘客。以教室的椅子當作座椅、紙盒當投幣箱、膠帶當作手把。 3.問題討論：你是怎麼去上學的呢？是搭乘交通工具嗎？要注意哪些事情才能讓自己安全的到達學校呢？在路上，你有沒有看到哪些交通號誌？他們的用處是什麼嗎？ 4.全班一起拍念〈紅綠燈〉的歌詞，並討論歌詞意涵。 5.習唱歌曲：依歌曲節奏習念歌詞。以聽唱的方式習唱全曲。 6.歌曲律動：(1)邊唱歌邊拍手走規律拍。(2)邊唱歌邊自由走動，每一個樂句(兩小節)換一次方向。 7.四四拍子的律動： (1)聆聽歌曲並輕輕打拍子，聽教師數著「一、二、三、四」的拍律，感覺四拍中哪一拍最強？(第一拍) (2)演唱〈紅綠燈〉，並以「拍膝、拍手、拍手、拍手」的動作，表現拍子的律動。 8.聽唱ㄅㄛ、ㄖㄨㄜ、ㄇㄧ、ㄈㄚ、ㄙㄛ五個音組成的曲調。 9.教師總結： (1)每種交通工具的特性都不一樣。 (2)在不同情境下，要選擇最適合的交通工具，才能省時又省力。 **貳.內容教學：** 【活動二】神奇的交通工具 1.教師展示各式交通工具的玩具、模型或圖片，提問：你曾經搭過哪些交通工具？有過哪些經驗？哪些地方你沒有去過？ 2.教師提問：想一想：假如你有一部交通工具，你希望它是什麼樣子？你希望它幫助你做什麼？發生困難時可以發揮什麼功用？ 3.請學童互相分享心目中神奇的交通工具有哪些特殊功能？可以在哪些地方行駛？ 4.運用粉蠟筆畫出主題交通工具，提示學童： (1)你的交通工具是什麼樣子？ (2)它有什麼特殊功能？ (3)它是在什麼地方行走？ (4)有誰坐在裡面？ (5)有什麼設備及配件？ 5.畫出主題交通工具背後的景物或場景。例如：如果在海中，背景就會有漁船、魚群；在天空就會有星球、小鳥等。 6.嘗試水彩技法，發現粉蠟筆的排水性。 (1)在水彩顏料中選出一個顏色，擠在調色盤內。 (2)水彩筆先沾上清水後，調融水彩。 (3)利用油、水互相排斥的原理，以水 彩顏料塗布背景，此時粉蠟筆的筆觸就會顯現出來。 (4)待其乾後，作品完成。 **參.綜合活動：** (1)說一說，自己所設計的交通工具有什麼特色？可以從事什麼特殊活動？ (2)用什麼顏色塗布畫背景？和主題的協調性或對比性如何？

活動照片	
	

活動照片	
	