# 105~106年度閱讀師資培訓－區域人才培育中心總計畫

## 105學年國小課文本位閱讀理解策略教學初階研習計畫書

**一、主旨：**協助全國國民小學在職教師閱讀教學相關專業成長，並能將閱讀策略融入學科教學，強化學生的閱讀成效。

**二、依據：**依教育部國民及學前教育署105年3月4日臺教國署國字第1050009208號函辦理。

**三、研習對象：**各直轄市、各縣(市)國小教師。

**四、研習日期與時間：**

1、課文本位閱讀理解策略教學**線上**研習(105年10月~106年7月5日)。

2、課文本位閱讀理解策略教學**實體**研習(106年1月~106年7月5日)。

**五、研習地點：**依各直轄市、縣(市)提供地點辦理。

**六、研習人數：**每場100人為限。

**七、研習時數：**線上研習核發20小時、實體研習核發6小時。

**八、研習實施細節：**

本計畫由教育部委託中央大學辦理，並與臺北市立大學、臺灣師範大學、中正大學與臺南大學(以下簡稱四區中心)安排閱讀研習師資與課程規劃，協助各縣市辦理國小課文本位閱讀理解策略教學初階(以下簡稱課文本位)線上及現場實體研習。

課文本位初階研習分為兩階段：第一階段為課文本位線上研習；第二階段為課文本位實體研習，須先完成線上課程，才能參加實體研習。兩階段研習說明分述如下：

**第一階段：課文本位線上研習**

課文本位線上研習課程步驟如下：

1、首先輸入課程首頁網址（https://rcsreadedu.openedu.tw/）。

2、請輸入個人慣用電子郵件，進行帳號註冊，並至信箱收取認證信件開通帳號，回到平臺登入帳號與加入課程。

3、於課程首頁點選「上傳研習時數之帳號設定」進行帳號設定，填妥個人資料完成設定，即可選按「課程」進行課文本位線上研習課程。

4、可隨時觀看個人學習進度以掌握研習完成情形

「105學年度課文本位閱讀理解策略教學初階課程」共分為13個單元(理論篇+教學現場影片共36部)，參與教師將於線上平臺觀看影片，並完成學習單填寫(共11份)，因學習單屬開放式作答，學習單作答疑慮及討論則將於第二階段之實體研習中與講師面對面討論，請參加教師務必將線上學習單印成紙本帶往研習現場。

**「課文本位線上研習課程」各單元如下：**

| | |
|---|---|
| 單元1：閱讀歷程與策略教學-PART I | 單元8：推論-指示與代名詞 |
| 單元2：閱讀歷程與策略教學-PART II | 單元9：推論策略 |
| 單元3：識字與流暢性 | 單元10：自我提問 |
| 單元4：詞彙 | 單元11：以文章結構寫大意 |
| 單元5：重述故事重點 | 單元12：理解監控-理論 |
| 單元6：課文大意-刪除 | 單元13：理解監控-實作 |
| 單元7：課文大意-歸納主題句 | |

**第二階段：課文本位實體研習**

課文本位實體研習由各縣市教育局(處)協助安排辦理日期及場地，以 1 天為單位，共 6 小時(09：00-16：00)，且於 106 年 7 月 5 日前辦理完畢；研習講師鐘點、差旅、研習誤餐費用核銷事項，由中央大學計畫團隊協助完成，場地費則敬請縣市教育局處與承辦場地協商支應。

每場次研習人數預計為 100 位完成線上研習之教師，並請教師將線上完成的學習單列印成紙本帶往研習現場。實體研習課程內容規劃 4 大主題，分別為：摘要、理解監控、提問與文章結構寫大意。每場次由 1 位講師搭配 2 位助理講師，會先由講師提點閱讀策略要領並進行作業檢討，其次將參與教師分組實務操作與討論，提供參與教師實作經驗。

完成課文本位線上研習及實體研習兩階段之國小教師，分別核發研習時數於全國教師在職進修網，另由四區中心核發紙本初階研習證書，並得參與四區中心辦理之進階研習課程。

**105 學年國小課文本位閱讀理解策略教學初階研習流程圖**

