

## 南投縣信義鄉潭南國小 112 學年度交通安全 SWOT 分析

因素	S『優勢』	W『劣勢』	O『機會點』	T『威脅點』	S『行動策略』
地理環境	學校位於村莊內，平日往來車輛較少。	<ol style="list-style-type: none"> <li>校門口位於斜坡上，會車易造成交通擁擠。</li> <li>校區面積小，教師停車只能停放在跑道旁，學生活動空間受限。</li> </ol>	學校鄰近潭南派出所，在交通安全部分，需要協助與支援時，派出所皆十分樂於協助與配合。	校門口前十字路口無紅綠燈裝置，學生通行須多加留意。	<ol style="list-style-type: none"> <li>宣導學生通行要靠邊走，並留意往來車輛。</li> <li>配合重點交通路口，安排導護老師。</li> </ol>
硬體設備	班級教室皆有數位化，有利於課程宣導。	<ol style="list-style-type: none"> <li>校園空間有限，不易彈性運用。</li> <li>交通安全教學用具缺乏。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>爭取資源，充實校內外硬體設備。</li> <li>補充教材可落實交通安全融入各科教學。</li> </ol>	無全職警衛人員，校園交通安全與人員管制略嫌不足。	融入單元主題，逐年增加教學設備。
教師行政人員	<ol style="list-style-type: none"> <li>教師專業素養高，具備教學熱忱熱誠。</li> <li>行政積極支持教學。</li> <li>積極推動辦理各項活動。</li> </ol>	制式的課程多，導師很少有多餘時間指導學生交通安全的相關課程及法規等。	透過參與相關研習活動，使教師及行政人員對交通安全更瞭解及更多參與。	<ol style="list-style-type: none"> <li>人力不足，大部分老師需負責多項業務，造成老師負擔過大。</li> <li>交通安全專業知能有進步空間。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>規劃各項專業成長機制，營造專業成長的對話空間與情境。</li> <li>教學與行政間相互支援。</li> </ol>
學生	學生單純且可塑性大。	<ol style="list-style-type: none"> <li>安全意識不足。</li> <li>法律教育有加強空間。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>可教育、可塑性高。</li> <li>鼓勵學生充實交通相關知能。</li> </ol>	村莊內交通安全威脅少，與市區交通環境有落差，宣導時學生不易理解。	<ol style="list-style-type: none"> <li>規劃多元彈性的教學活動。</li> <li>配合民主法治教育，人權教育，強化交通安全觀念。</li> </ol>
家長	大部分認同學校教育政策及理念。	家長載學生上學時仍有貪圖方便而造成違規之情形。	<ol style="list-style-type: none"> <li>定時洽請轄區派出所勸導或取締。</li> <li>班親會加強宣導。</li> </ol>	家長本身交通安全意識薄弱，因此間接影響孩子。	班親會與校慶活動時加強宣導家長遵守交通規則。