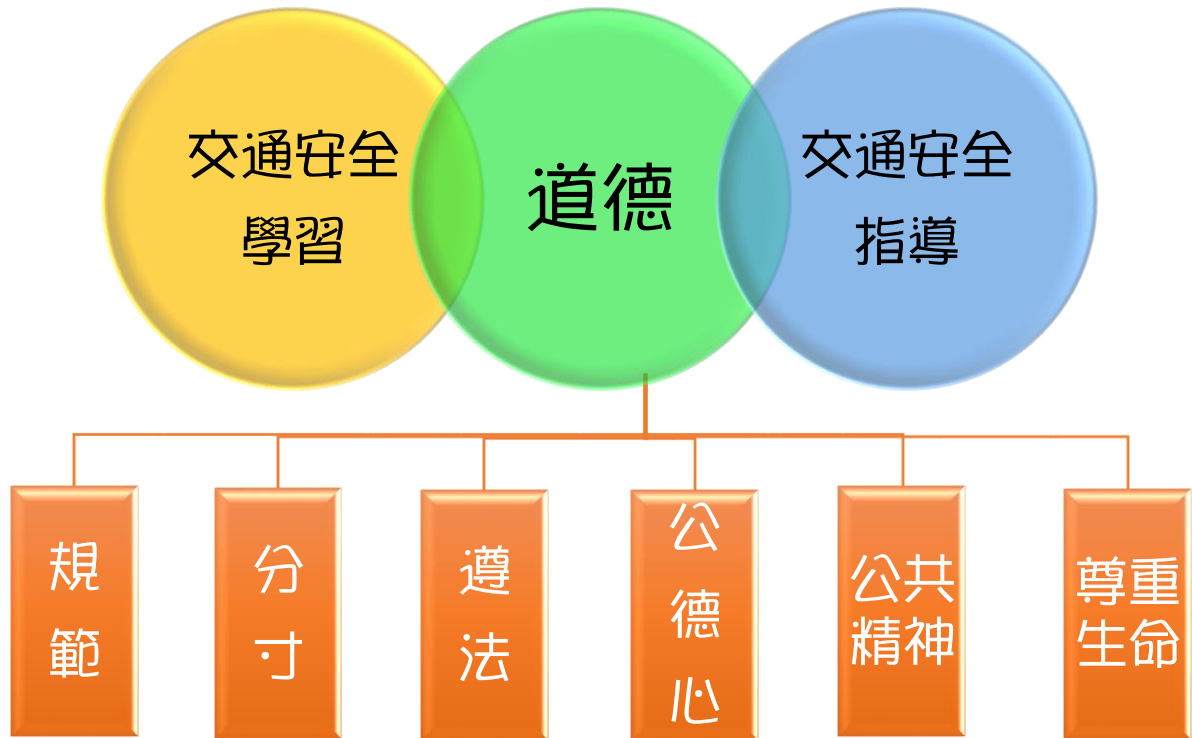


交通安全教育主題與課程架構

一、交通安全教育架構



由交通安全學習、道德與交通安全指導三大面向所組成，並以道德（規範、分寸、遵法、公德心、公共精神、尊重生命）為核心，連結兩者的推行。

(一)交通安全學習方式，主要可分成四種學習管道，分別為：

- 以體育科的保健領域、保健體育科的保健和科目保健領域中，進行交通安全教育。
- 其他相關科目中學習交通安全。
- 以生活科或綜合學習時間進行交通安全教育。(例如：透過製作交通安全地圖，培養危險預測能力)
- 獨立活動(特殊教育學校)中進行交通安全教育。

(二)交通安全指導方式上，則可分為五種：

- 班級活動中進行交通安全教育。
- 學校活動中進行交通安全教育。(例如：交通安全教室、校外學習)
- 兒童會、學生會及社團活動等時間進行交通安全教育。(例如：面對上放學時有關的交通事故問題，設定並實踐基本的行動目標；參加地區交通安全活動志工)
- 課外活動中進行交通安全教育。
- 學校例行活動中進行交通安全教育。(例如：朝會、放學前、休假時間)

二、各年段交通安全教育主題與核心能力

◆ 交通安全五大面向核心能力

- (一) 危險感知能力。(A)
- (二) 用路倫理與責任。(B)
- (三) 步行與運具使用。(C)
- (四) 交通知能與科技運用。(D)
- (五) 交通事件應變。(E)

年級	上學期課程	核心能力	下學期課程	核心能力
一年級	1. 我家在哪裡 2. 平平安安上學去 3. 上下學小心走	A B	4. 我所認識的交通設施 5. 感謝您！交通的守護神 6. 校園平安行	A B C
二年級	1. 社區平安行 2. 平安穿越道路 3. 聽從交通指揮	B C	4. 車輛附近可能的危險 5. 我認識的交通工具 6. 做個守交通規則的小天使	B C B
三年級	1. 溫馨接送情 2. 雨天夜晚走路要小心 3. 道路設施知多少	A B	4. 認識行人路權 5. 飛快的火車！ 6. 感恩的心	D B B
四年級	1. 校內校外平安走一回 2. 交通指揮手勢 3. 認識交通安全設施	A C	4. 乘車安全 5. 快樂遊玩、平安回家 6. 安全騎乘腳踏車	B C
五年級	1. 社區走透透 2. 安全設施及標線 3. 行的路上你和我	A B C	4. 搭(騎)乘交通工具的潛在危險 5. 安全法寶大搜尋 6. 道路尖兵	C D E
六年級	1. 快樂出門 2. 平安回家 3. 行車危險大追擊	B E	4. 人車路權 5. 認識我們的交通動脈 6. 心中有愛，交通無礙	A D B