

南投縣潭南國小 112 年度第二學期二年級【生活領域】教學活動設計

學習領域	生活領域		教學班級	二年甲班
教學單元	雨天生活變化多		教學時間	共二節 80 分
教學資源	電腦、投影機		設計與教學者	劉鳳琴
融入議題	交通安全教育			
教學日期	113 年 3 月 5 日		教學節次	第二節
	節次	分鐘	教 學 重 點	
能力指標	<p>生 1-1-2-4 描述住家與學校附近的環境。</p> <p>生 7-3-11-1 養成注意周邊訊息，適切反應的習慣。</p>			
教學目標	<p>一、 認知</p> <p>1. 指學生從日常生活中常見之道路交通標誌、標線、號誌，並了解其所代表的意義。</p> <p>2. 指導學生注意平時在有號誌路口穿越道路之交通標誌、標線及號誌，以減低交通事故的發生。</p> <p>二、 技能</p> <p>1. 能認識交通標誌、標線及號誌。</p> <p>2. 能說出交通標誌、標線及號誌所代表的意義。</p> <p>三、 情意</p> <p>1. 增進學生穿越道路之交通知識，遵守交通規則及確保交通安全。</p> <p>2. 落實九年一貫課程，培養帶著走的基本生活技能。</p>			

## 一、引起動機

1. 教師透過提問，複習上節課所學：身邊會發生的危險事件。並從其中的交通事故著眼，再次提醒學生「馬路如虎口」，以及遵守交通規則的重要性。
2. 播放「交通安全宣導影片：行人篇」讓學生回想生活中所見過的交通號誌，發表行人所要遵守的交通規則。

## 教 二、發展活動

### <活動一> 發現危險：馬路如虎口

1. 請學生思考：在路上行走及搭乘汽、機車時應該有哪些應注意的事項？（如：注意紅綠燈、繫安全帶、戴安全帽）
2. 分別呈現行人穿越馬路、搭乘機車與汽車的圖片，請小朋友找出錯誤的地方。
3. 學生討論：未正確在路上行走、搭乘汽、機車可能發生的危險。（如：被撞到可能會受比較嚴重的傷或死亡）

### <活動二> 我會看標誌：交通安全停看聽

1. 問題討論：生活中並非所有地方與任何時間都有導護志工可幫忙指揮交通，這時應該怎麼辦呢？
2. 教師以簡報揭示數個交通標誌圖像，請學生討論這些標誌的意義，或讓學生自由發揮想像力後，再加以說明標誌意義。

### <活動三> 標誌對對碰：記憶遊戲

1. 教師透過牌卡複習前一活動所學的交通標誌。
2. 教師引導學生進行記憶配對遊戲，幫助學生記憶交通標誌，增加印象。
3. 結算最後成績，給予獲勝學生鼓勵，並勉勵其他人再接再厲。

### 三、統整活動

1. 教師歸納本節所學：除了行人行走時需要注意標誌之外，家人開車、騎車時，也需要注意各種交通號誌。我們已經學會這麼多個交通標誌，下次搭乘汽、機車時，也可以提醒家人注意交通號誌。
2. 鼓勵並提醒學生將今日所學實踐於日常生活中。

~~課程結束~~

活動



照片



南投縣潭南國小 112 年度第一學期三年級【健康與體育】教學活動設計

學習領域	健康與體育		教學班級	三甲
教學單元	社區的環境與健康		教學時間	共 6 節
教學資源	電腦、投影機		設計與教學者	楊麗瑜
融入議題	環境教育	家庭教育	交通安全教育	
教學日期	10 月 3 日		教學節次	第 3 節
	節次	40 分鐘	教 學 重 點	
能力指標	<p>1-1-3 討論、分享生活中不公訂、不合理、違反規則、健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。</p> <p>5-1-1 具有跟隨家人或師長參與社區環境保護的活動經驗</p> <p>2-1-3 覺察社區機構與資源，及其與日常生活的關係。</p> <p>能認識常見的交通標誌或交通號誌，兒童安全過路口並遵守規範。</p> <p>認識常見的交通號誌並且要遵守交通號誌和行走時不滑手機。</p>			
教學目標	<p>1. 分享在生活中使用社區機構的舊經驗。</p> <p>2. 認識社區裡的資源與機構裡服務我們的人。</p> <p>3. 介紹與學童生活相關的各種資源。</p> <p>4. 分享與家人運用社區機構與資源的經驗。</p> <p>5 說出交通工具對生活的影響。</p> <p>6 察覺交通工具可為生活帶來便利</p>			

**壹. 引起動機：**

教師：情境圖、機構圖卡、社區機構或資源的字卡、空白紙卡（一組需三至六張）。

**貳. 內容教學：**

學童：訪問家人蒐集社區機構或資源的相關資料、大彩色筆（書寫文字用）。

教

1. 能指出自己和家人經常利用的社區機構，並知道其所代表的意義。

2. 能說出在生活中常見或常聽到的社區機構與資源之種類與名稱。

學

3. 能說出如何安全的通過校園門口以及在斑馬路前停看聽，注意來車。

4. 能認識常見的交通號誌，行走時不滑手機。

流

5. 能認識內輪差與視野死角及危險感知與防禦駕駛觀念。

6. 能說出配戴鮮明顏色帽子、反光條或 LED 燈

**參. 綜合活動：**

程

1. 能至少調查出一個住家附近的社區機構與資源。

2. 能簡單介紹至少一個住家附近的社區機構與資源。

3. 能分享自己和家人曾經使用過社區機構與資源的經驗。

4. 能體察社區機構與資源和日常生活的關係。

5. 老師強調「兒童安全過路口」、「配戴鮮明顏色帽子、反光條或 LED 燈」、「行走時不滑手機」、「內輪差與視野死角教育」及「危險感知與防禦駕駛觀念」等交通安全四守則。

6. 能完成學習單並且帶回家與家人分享經驗。

活  
動  
照  
片

